ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

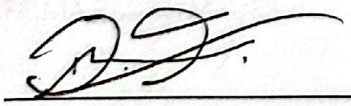
DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: AISHA AZALEYA OLARTE ARIZA	EDAD: 2 AÑOS, 3 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1031861037
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el mes de Mayo Aisha Azaleya siguió enriqueciendo sus habilidades motoras, comunicativas, sociales y creativas participando activamente en las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Aisha muestra interés por realizar ejercicios, juegos de roles, escuchar y observar cuentos e interactuar con su entorno, favoreciendo sus destrezas y rasgos propios de su personalidad. En ocasiones a Aisha le cuesta seguir las indicaciones de la docente y es necesario repetirle varias veces, motivo por el cual se está trabajando con ella el liderazgo de indicaciones sencillas como: "vamos al baño", "vamos al comedor" y/o "vamos a guardar". De esta forma Aisha es la encargada de motivar a sus amigos a guiar o seguir una indicación. Durante la exploración del entorno se evidencia curiosidad por la naturaleza y elementos que encontramos, con esto beneficiamos las habilidades investigativas y genera momentos de indagación donde aprovechamos para la adquisición de vocabulario y encuentros con nuevas cosas.

"Que nunca falte un motivo para sonreír y jugar"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Reconocimiento y expresión de las emociones, seguimiento de indicaciones.



FIRMA PADRE/MADRE

De acuerdo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VICTORIA ISABELLA ZAPATA SANCHEZ	EDAD: 2 AÑOS, 4 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1249968515
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso del mes de Mayo Victoria continuó favoreciendo sus habilidades motoras, sociales, creativas y comunicativas por medio de las diversas experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Victoria es una niña que muestra interés por realizar actividades creativas manipulando recursos como plastilina, pinturas, arcilla, crayones; esto permite que Victoria se exprese libremente y se muestre cómoda y segura. Las actividades motoras que implican equilibrio y coordinación le cuestan un poco, sin embargo es un tema de seguridad en frente de sus compañeros y compañeras ya que en el parque se muestra muy ágil cuando no está siendo observada. Durante la exploración del entorno se evidencia curiosidad por la naturaleza y elementos que encontramos, con esto beneficiamos las habilidades investigativas y genera momentos de indagación donde aprovechamos para la adquisición de vocabulario y encuentros con nuevas cosas.

"Que nunca falte un motivo para sonreír y jugar"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Seguridad, reconocimiento y expresión de las emociones.

_____

FIRMA PADRE/MADRE

Todo perfecto.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JORGE JARED BERMUDEZ CASTILLO	EDAD: 2 AÑOS, 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1031861075
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso del mes de Mayo Jorge Jared continuó participando y disfrutado las experiencias pedagógicas y rutinas del jardin infantil, enriqueciendo a su vez rasgos propios de su personalidad como también sus habilidades creativas, comunicativas y motoras. Jorge Jared es un niño que muestra interés por los juegos de roles, las actividades que implican el uso de recursos como pinturas y crayones, adicional le gusta escuchar cuentos y observar las imágenes de los mismos, lo cual se aprovecha para favorecer su vocabulario. Empezamos a trabajar el reconocimiento y expresión de sus emociones, así mismo estrategias para manejarlas y encontrar la calma si es necesario. Durante la exploración del entorno se evidencia curiosidad por la naturaleza y elementos que encontramos, con esto beneficiamos las habilidades investigativas y genera momentos de indagación donde aprovechamos para la adquisición de vocabulario y encuentros con nuevas cosas.

"Que nunca falte un motivo para sonreír y jugar"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Reconocimiento, expresión de las emociones e independencia.

FIRMA PADRE/MADRE

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SALOME BARAJAS GARCIA	EDAD: 2 AÑOS, 4 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1013283758
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Para el mes de Mayo Salomé continuó favoreciendo sus habilidades a través de las diversas rutinas y experiencias pedagógicas realizadas en el jardín infantil. Salome disfrutas las actividades motoras, de expresión verbal y los juegos de roles, con las cuales enriquece sus destrezas y rasgos propios de su personalidad. Este mes se mostró como una niña organizada y que está motivada por socializar (saludar y despedirse) de las personas que la rodean en el jardín infantil. Durante la exploración del entorno se evidencia curiosidad por la naturaleza y elementos que encontramos, con esto beneficiamos las habilidades investigativas y genera momentos de indagación donde aprovechamos para la adquisición de vocabulario y encuentros con nuevas cosas.

"Que nunca falte un motivo para sonreír y jugar"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Reconocimiento y expresión de las emociones.

FIRMA PADRE/MADRE Agradecer el trabajo de las profes, y continua x apoyando las directrices del JARDÍN.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMARA ALEJANDRA CATOLICO ESTRADA	EDAD: 2 AÑOS, 4 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1233927515
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de Mayo Samara Alejandra favoreció sus habilidades comunicativas, motoras, sociales y creativas por medio de las experiencias pedagógicas y rutinas realizadas dentro del jardín infantil. Samara se sigue mostrando como una niña cariñosa, que sigue las indicaciones de la docente y manteniendo una participación activa en las actividades, juegos y/o rutinas. Durante la exploración del entorno se evidencia curiosidad por la naturaleza y elementos que encontramos, con esto beneficiamos las habilidades investigativas y genera momentos de indagación donde aprovechamos para la adquisición de vocabulario y encuentros con nuevas cosas.

"Que nunca falte un motivo para sonreír y jugar"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Reconocimiento y expresión de las emociones.

FIRMA PADRE/MADRE

Agradeciendo lo que hacen con mi hijo. se le ve el cambio bastante Mil Gracias Bendiciones.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KEYLANIS ISABELL DAVILA ARRIETA	EDAD: 2 AÑOS, 3 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1233927830
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Para el mes de Mayo Keylanis Isabell se mostró como una niña participativa en las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil enriqueciendo sus habilidades motoras, comunicativas, sociales y creativas. Keylanis muestra su interés en los juegos de roles y actividades motoras donde se le ve más a gusto y cómoda. En ocasiones, le cuenta seguir las indicaciones dadas por la docente, motivo por el cual es necesario repetírsela varias veces, esto se debe a que le cuesta cambiar de actividad. En el jardín infantil se está trabajando la anticipación con Keylanis en busca de favorecer este aspecto. Adicional, se han evidenciado algunos compartimientos bruscos lo cual se están trabajando con estrategias como "las botellas de la calma" o la respiración. Durante la exploración del entorno se evidencia curiosidad por la naturaleza y elementos que encontramos, con esto beneficiamos las habilidades investigativas y genera momentos de indagación donde aprovechamos para la adquisición de vocabulario y encuentros con nuevas cosas.

"Que nunca falte un motivo para sonreír y jugar"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Reconocimiento, expresión de las emociones y seguimiento de indicaciones.

Keylo Arrieta Florez

FIRMA PADRE/MADRE

tratar en casa con Keylanis el manejo de la rabia y el mal genio.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN MARTIN MORENO MADERO	EDAD: 2 AÑOS, 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1243765028
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso del mes de Juan Martin continuó participando y disfrutado las experiencias pedagógicas y rutinas del jardin infantil, enriqueciendo a su vez rasgos propios de su personalidad como también sus habilidades creativas, comunicativas y motoras. Juan Martin es un niño que muestra interés por los juegos de roles, las actividades que implican el uso de recursos como pinturas y crayones, adicional le gusta escuchar cuentos y observar las imágenes de los mismos, lo cual se aprovecha para favorecer su vocabulario. Empezamos a trabajar el reconocimiento y expresión de sus emociones, así mismo estrategias para manejarlas y encontrar la calma si es necesario. Durante la exploración del entorno se evidencia curiosidad por la naturaleza y elementos que encontramos, con esto beneficiamos las habilidades investigativas y genera momentos de indagación donde aprovechamos para la adquisición de vocabulario y encuentros con nuevas cosas.

"Que nunca falte un motivo para sonreír y jugar"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Reconocimiento y expresión de las emociones.

CATERINE MADERO

FIRMA PADRE/MADRE

EL NIÑO ESTA JUICIOSO CON UTILIZAR EL BAÑO AREMOS MUY RAPIDO Y EN LA CASA TAMBIEN LO AYUDAMOS.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NICOLAS DANILO ROMERO RODRIGUEZ	EDAD: 2 AÑOS, 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1233927870
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso del mes de Mayo Nicolás Danilo continuó participando y disfrutado las experiencias pedagógicas y rutinas del jardin infantil, enriqueciendo a su vez rasgos propios de su personalidad como también sus habilidades creativas, comunicativas y motoras. Nicolás Danilo es un niño que muestra interés por los juegos de roles, las actividades que implican el uso de recursos como pinturas y crayones, adicional le gusta escuchar cuentos y observar las imágenes de los mismos, lo cual se aprovecha para favorecer su vocabulario. Empezamos a trabajar el reconocimiento y expresión de sus emociones, así mismo estrategias para manejarlas y encontrar la calma si es necesario. Durante la exploración del entorno se evidencia curiosidad por la naturaleza y elementos que encontramos, con esto beneficiamos las habilidades investigativas y genera momentos de indagación donde aprovechamos para la adquisición de vocabulario y encuentros con nuevas cosas.

"Que nunca falte un motivo para sonreír y jugar"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Reconocimiento y expresión de las emociones.

Manuel R

FIRMA PADRE/MADRE

Gracias por el apoyo en el aprendizaje

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALISSON SOFIA GONZALEZ LOPEZ	EDAD: 2 AÑOS, 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1233928198
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes mayo Alisson continuó motivada por participar activamente de experiencias pedagógicas y rutinas que favorecen sus habilidades sociales, motoras, creativas y comunicativas, dejando visto gran interés por los juegos de roles donde se divierte jugando en la cocina, peluquería, supermercado, taller de herramientas y veterinaria. Esto ha permitido enriquecer sus habilidades comunicativas y sociales. Es una niña que disfruta compartir y es amable con sus compañeros y compañeras. Durante la rutina de la alimentación le sigue costando consumir frutas y verduras, lo cual es muy importante para su crecimiento y desarrollo integral. Durante la exploración del entorno se evidencia curiosidad por la naturaleza y elementos que encontramos, con esto beneficiamos las habilidades investigativas y genera momentos de indagación donde aprovechamos para la adquisición de vocabulario y encuentros con nuevas cosas.

"Que nunca falte un motivo para sonreír y jugar"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Puntualidad, reconocimiento y expresión de las emociones, expresión verbal.

Firma Lopez

FIRMA PADRE/MADRE

Gracias por el proceso que se ha llevado con alisson. 11.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HALANA ANTONELLA NAVARRO RODRIGUEZ	EDAD: 2 AÑOS, 2 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1010253448
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Para el mes de Mayo Halana siguió motivada por participar en experiencias pedagógicas y rutinas que favorecen sus habilidades sociales, comunicativas, creativas y motoras, mostrándose más a gusto con los juegos de roles, escuchar y observar cuentos y bailar canciones. Halana es una niña que disfruta estar y compartir con sus compañeros y compañeras sin embargo en algunas ocasiones tiende a frustrase fácilmente cuando algo le disgusta. En esos momentos le cuesta un poco encontrar calma, por lo que es necesario un tiempo por fuera del espacio donde se haya presentado la situación para que Halana pueda respirar y estar tranquila. Desde el jardín infantil estamos enriqueciendo el reconociendo y expresión de sus emociones y situaciones que no le agraden. Durante la exploración del entorno se evidencia curiosidad por la naturaleza y elementos que encontramos, con esto beneficiamos las habilidades investigativas y genera momentos de indagación donde aprovechamos para la adquisición de vocabulario y encuentros con nuevas cosas.

"Que nunca falte un motivo para sonreír y jugar"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Control de esfínteres, reconocimiento y expresión de las emociones.

FIRMA PADRE/MADRE

Gracias por estar tan atenta y ayudar así como orientar el proceso de Halana.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IVAN LEONARDO QUINTERO AYALA	EDAD: 2 AÑOS, 9 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1121980931
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Para el mes de Mayo Ivan Leonardo continuó motivado por participar activamente en las experiencias pedagógicas y rutinas del jardin infantil, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, creativas y motoras. Ivan muestra gusto por los juegos de roles, la manipulación de diversos elementos como la pintura y la plastilina y los ejercicios realizados en el parque donde se han enriquecido notoriamente sus destrezas motoras. En el transcurso de este mes se evidencio que Ivan ingresó al jardin infantil y se mantuvo con buena aptitud y despierto durante la jornada, en muy pocas ocasiones se mostro somnoliento lo cual permitió la realización de las actividades y juegos. Durante la exploración del entorno se evidencia curiosidad por la naturaleza y elementos que encontramos, con esto beneficiamos las habilidades investigativas y genera momentos de indagación donde aprovechamos para la adquisición de vocabulario y encuentros con nuevas cosas. Ivan aun no inicia control de esfínteres motivo por el cual el jardin infantil le proporciona tres pañales diarios.

"Que nunca falte un motivo para sonreír y jugar"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Control de esfínteres, reconocimiento y expresión de las emociones.

FIRMA PADRE/MADRE

Gracias por estar tan pendiente del proceso y salud de Ivan

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MIA MERCEDES MARRERO URBINA	EDAD: 2 AÑOS, 8 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	CD 587528
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso del mes de Mayo Mía siguió motivada participando activamente de las experiencias pedagógicas y rutinas del jardín infantil. Mia ha mostrado habilidades comunicativas, sociales, motoras y creativas las cuales se han favorecido en el jardín infantil por medio de diversas actividades, dejando visto gran interés por los juegos de roles, la manipulación de recursos como plastilina, pinturas, crayones y tizas. Mia es una niña que disfruta interactuar con sus compañeros y compañeras, juega, explora y socializa. Mia ha mostrado buenas habilidades comunicativas, usa su lenguaje verbal para expresar su gustos, disgustos, necesidades e interese, lo cual es importante en el proceso de aprendizaje, desarrollo de otras habilidades y fortalecer rasgos propios de su personalidad. Durante la exploración del entorno se evidencia curiosidad por la naturaleza y elementos que encontramos, con esto beneficiamos las habilidades investigativas y genera momentos de indagación donde aprovechamos para la adquisición de vocabulario y encuentros con nuevas cosas.

"Que nunca falte un motivo para sonreír y jugar"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Reconocimiento y expresión de las emociones.

FIRMA PADRE/MADRE

Gracias por todo el acompañamiento y amor que le das a Mia.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IBRAHIM ABRAHAM BRAVO GOMEZ	EDAD: 2 AÑOS, 9 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	CD 587528
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ibrahim para el mes de Mayo participó activamente de las diversas experiencias y rutinas del jardin infantil. Ibrahim posee habilidades comunicativas, creativas y motoras, adicional sigue las instrucciones dadas por la docente, lo cual le permite desenvolverse de manera positiva en el jardin infantil y con sus compañeros y compañeras. Es un niño con buenos hábitos alimenticios, sentido de pertenencia y destrezas motoras. Es importante apoyar el control de esfínteres en Ibrahim e indagar si hay recomendaciones para este proceso ya que se ha evidenciado que el niño hace popo tres o más veces al día, motivo por el cual el jardin infantil le proporciona tres o cuatro pañales diarios. Durante la exploración del entorno se evidencia curiosidad por la naturaleza y elementos que encontramos, con esto beneficiamos las habilidades investigativas y genera momentos de indagación donde aprovechamos para la adquisición de vocabulario y encuentros con nuevas cosas.

"Que nunca falte un motivo para sonreír y jugar"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Control de esfínteres, reconocimiento y expresión de las emociones.

FIRMA PADRE/MADRE

De acuerdo !!!

Pilar Morales.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SALMA BALLESTA ORTIZ	EDAD: 2 AÑOS, 3 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1233927718
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso del mes Mayo Salma siguió enriqueciendo sus habilidades motoras, comunicativas, sociales y creativas a través de las diferentes experiencias pedagógicas y rutonas realizadas en el jardín infantil. Salma ha mostrado gran gusto por los juegos de roles, las actividades artísticas y los cuentos, lo cual se recomienda seguir favoreciendo en casa. Salma, en ocasiones, durante el juego tiende a frustrase si tiene conflictos con sus compañeros o compañeras y lo expresa por medio del llanto. En el aula se empiezan a trabajar estrategias como "las botellas de la calma" o respirar, así mismo la docente le ayuda con el reconocimiento de sus emociones y como regular un poco las mismas. Durante la exploración del entorno se evidencia curiosidad por la naturaleza y elementos que encontramos, con esto beneficiamos las habilidades investigativas y genera momentos de indagación donde aprovechamos para la adquisición de vocabulario y encuentros con nuevas cosas.

"Que nunca falte un motivo para sonreír y jugar"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Reconocimiento y expresión de las emociones.

FIRMA PADRE/MADRE

Satisfecho por el Proceso que va avanzando en el lenguaje

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

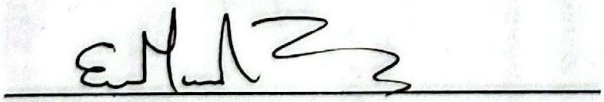
DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	FECHA: DEL 01 AL 31 DE MAYO 2025
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO EMILIANO TORRES MUÑOZ	EDAD: 2 AÑOS, 4 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 1	NUIP: 1019163830
NOMBRE MAESTRA-O: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso del mes de Thiago Emiliano Jared continuó participando y disfrutado las experiencias pedagógicas y rutinas del jardin infantil, enriqueciendo a su vez rasgos propios de su personalidad como también sus habilidades creativas, comunicativas y motoras. Thiago Emiliano es un niño que muestra interés por los juegos de roles, las actividades que implican el uso de recursos como pinturas y crayones, adicional le gusta escuchar cuentos y observar las imágenes de los mismos, lo cual se aprovecha para favorecer su vocabulario. Empezamos a trabajar el reconocimiento y expresión de sus emociones, así mismo estrategias para manejarlas y encontrar la calma si es necesario. Durante la exploración del entorno se evidencia curiosidad por la naturaleza y elementos que encontramos, con esto beneficiamos las habilidades investigativas y genera momentos de indagación donde aprovechamos para la adquisición de vocabulario y encuentros con nuevas cosas.

"Que nunca falte un motivo para sonreír y jugar"

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Reconocimiento y expresión de las emociones.



FIRMA PADRE/MADRE

Sugiero que las docentes en una etapa de Rerelda del/el niño, Fortalecer la presencia y no con gritos para que el niño se sienta comoda y se adapte.

Powered by CamScanner